

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 39»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 30.08.2017

Утверждено

Директор школы

_____ Т.В.Осколкова



Приказ № 642 от 04.09.2017

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Математика» для 6 класса**

Составил:

Учитель : Забелина Ольга Сергеевна

г. Каменск – Уральский

2017

Пояснительная записка к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Рабочая программа по учебному предмету «*Математика*» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Учебного плана «Основной школы № 39» на 2017 – 2018 учебный год.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9кл.: В 2 сб.\ Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. – Сб. 1 – 224 с.

Рабочая программа по учебному предмету «*Математика*» (далее – рабочая программа) составлена с учетом индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся, рекомендаций ПМПк.

Рабочая программа ориентирована на учебник «*Математика*» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Г.М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2013, допущено Министерством образования Российской Федерации, 9-е издание.

Рабочая программа определяет содержание предмета и последовательность её реализации в течение учебного года.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует активизации всех каналов коммуникации у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: Создание коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего развитие механизмов компенсации каждого обучающегося, и на этой основе решение проблемы социальной интеграции подростков в современном обществе.

Задачи преподавания математики:

- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь обучающихся, обогащая её математической терминологией;
- воспитывать у обучающихся интерес к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
- воспитывать качества личности, обеспечивающие социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения.

Обучение математики Основная школа №39 носит предметно-тематическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, а так же другими учебными предметами.

Рабочая программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству обучающихся. В программе по математике принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

Количество часов по программе – 136 часов.

Количество часов в неделю – 4 часов.

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Повторение геометрических знаний, формирование геометрических умений происходит и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении. Уроки геометрии тесно связаны с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

Программа 6 класса содержит следующие разделы:

- Повторение.
- Нумерация чисел в пределах 10 000.
- Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.
- Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин.
- Деление и умножение чисел в пределах 10 000.
- Обыкновенные дроби.
- Скорость, время, расстояние.
- Геометрический материал.

В процессе обучения используется дифференцированный и индивидуальный подход, так как обучающиеся 6 класса имеют разную степень выраженности структуры дефекта.

Учебный материал по математике предлагается для обучающихся по уровню сложности.

1 группа обучающихся: проявляют интерес к предлагаемой деятельности, он носит устойчивый характер. Легче понимают инструкции вербального и невербального характера. Способны действовать по образцу, пошаговой инструкции. В процессе деятельности требуется организующая и минимальная направляющая помощь. Самоконтроль при выполнении задания отсутствует. Волевые усилия недостаточно сформированы. Эмоционально реагируют на оценку их деятельности.

2 группа обучающихся: проявляют интерес к предлагаемой деятельности, но он носит неустойчивый характер. Инструкции понимают после повторения и разбора. При незначительной помощи учителя способны действовать по образцу, пошаговой инструкции. Самоконтроль при выполнении задания отсутствует. Волевые усилия на стадии формирования. Адекватно реагируют на оценки их деятельности.

3 группа обучающихся: интерес к деятельности слабо выражен и неустойчив. Требуется контроль и многократное повторение инструкции с показом того, что следует сделать. Наступает быстрое пресыщение деятельности. Волевых усилий не проявляют. Эмоциональное реагирование в процессе работы не всегда адекватно.

Форма обучения: классно – урочная.

Применяемые методы обучения: беседа, игра, графические работы, работа с книгой, упражнения по образцу, практические работы, демонстрация.

Требования к уровню подготовленности обучающихся

К концу курса обучения математики, обучающиеся 6 класса должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

Обучающиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать числа, внесенные в таблицу;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа, на соотношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;

- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Реализация выполнения программы, ЗУН обучающихся отслеживается через мониторинговую деятельность, самостоятельные, проверочные, контрольные работы.

Учебно - методические средства обучения рабочей программы

1. Учебник «Математика» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Г. М. Капустиной, М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2013.

Основное содержание учебного предмета

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX.

Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т.е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела – куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.

Тематическое планирование

Программа 6 класса содержит следующие разделы:

Название раздела	Количество часов по четвертям			
	1	2	3	4
Повторение.	5			2
Нумерация чисел в пределах 10 000.	6			3
Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	18		5	14
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.			17	7
Деление и умножение чисел в пределах 10 000.	3	19	14	4
Обыкновенные дроби.	4	7		4
Скорость, время, расстояние.		2	4	2
Из них геометрический материал	9	7	10	9
Итого:	45	35	50	45

Всего: 175 часов. (из них геометрии 35 ч)

*Резервные уроки -4 часа. Оставшиеся резервные уроки в конце учебного года используются для повторения наиболее «трудных» тем при индивидуальной и групповой работе со слабоуспевающими учащимися.

**Календарно - тематическое планирование
по учебному предмету «Математика»**

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов		Дата
		Теория, практика	Контроль -ные работы	
1 четверть – 36 часов				
1.	Повторение. Название и запись чисел в пределах 1000.	1		
2.	Простые и составные числа.	1		
3.	Сложение и вычитание в пределах 1000.	1		
4.	Сложение и вычитание в пределах 1000.			
5.	Деление и умножение трехзначного числа на однозначное.	1		
6.	Деление и умножение трехзначного числа на однозначное.	1		
7.	Нумерация многозначного числа. Чтение и запись чисел в пределах 10 000.	1		
8.	Разложение чисел на разряды.	1		
9.	Округление чисел до десятков и сотен.	1		
10.	Округление чисел до десятков и сотен.	1		
11.	Счет равными числовыми группами по 20, 200, 2000, 50, 500.	1		
12.	Римская нумерация.	1		
13.	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1		
14.	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1		
15.	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1		
16.	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1		
17.	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1		
18.	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1		
19.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		
20.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		
21.	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
22.	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
23.	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1		
24.	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1		
25.	Проверочная работа по теме «Сложение, вычитание в пределах 10 000». Работа над ошибками.		1	
26.	Сложение чисел, полученных при измерении величин.	1		
27.	Вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1		
28.	Решение задач.	1		
29.	Умножение чисел на 10, 100, 1000.	1		

30.	Деление чисел на 10,100,1000.	1		
31.	Контрольная работа за 1 четверть.		1	
32.	Работа над ошибками.	1		
33.	Обыкновенные дроби. Образование смешанных чисел.	1		
34.	Преобразование обыкновенной дроби.	1		
35.	Правильные и неправильные дроби.	1		
36.	Нахождение части от числа.	1		
Итого: 36 часов				
2 четверть – 28 часов				
1.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
2.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
3.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
4.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		
5.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		
6.	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач.	1		
7.	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач.	1		
8.	Решение задач на нахождение скорости, времени, расстояния.	1		
9.	Решение задач на нахождение скорости, времени, расстояния.	1		
10.	Умножение многозначного числа на однозначное.	1		
11.	Умножение многозначного числа на однозначное.	1		
12.	Решение примеров на порядок действий.	1		
13.	Решение примеров на порядок действий.	1		
14.	Умножение чисел, оканчивающихся 0 на единицу.	1		
15.	Умножение многозначного числа на круглые десятки.	1		
16.	Проверочная работа по теме «Умножение на однозначное число».		1	
17.	Работа над ошибками.	1		
18.	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1		
19.	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1		
20.	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1		
21.	Решение сложных примеров на порядок действий.	1		
22.	Деление чисел, оканчивающихся 0 на однозначное число.	1		
23.	Контрольная работа за 2 четверть.		1	
24.	Работа над ошибками.	1		
25.	Деление многозначных чисел на однозначное.	1		
26.	Деление многозначных чисел на однозначное.	1		
27.	Решение примеров в два действия.	1		
28.	Решение примеров в два действия.	1		
Итого: 28 часов				

3 четверть – 40 часов

3 четверть – 40 часов				
1.	Решение примеров 1 и 2 степени.	1		
2.	Решение примеров 1 и 2 степени.	1		
3.	Решение задач в два действия.	1		
4.	Нахождение частного. Проверка решения умножением.	1		
5.	Нахождение частного. Проверка решения умножением.	1		
6.	Деление многозначного числа оканчивающегося двумя и тремя нулями, на однозначное число.	1		
7.	Деление многозначного числа оканчивающегося двумя и тремя нулями, на однозначное число.	1		
8.	Нахождение части от числа.	1		
9.	Деление многозначного числа на однозначное.	1		
10.	Округление чисел до сотен и десятков.			
11.	Решение задач.	1		
12.	Решение примеров в два действия.	1		
13.	Деление многозначного числа на однозначное.	1		
14.	Решение примеров в два действия.	1		
15.	Запись и решение примеров с использованием скобок.	1		
16.	Запись и решение примеров с использованием скобок.	1		
17.	Запись и решение примеров с использованием скобок.	1		
18.	Решение задач на движение.	1		
19.	Решение задач на движение.	1		
20.	Проверочная работа по теме «Деление многозначного числа на однозначное».		1	
21.	Работа над ошибками.	1		
22.	Деление числа с одной единицей измерения без замены единиц в частном.	1		
23.	Деление числа с одной единицей измерения $90 \text{ к.} : 6$	1		
24.	Деление числа с одной единицей измерения $456 \text{ км.} : 3$	1		
25.	Деление числа с одной единицей измерения на однозначное число.	1		
26.	Деление числа с одной единицей измерения на однозначное число.	1		
27.	Деление числа с одной единицей измерения на однозначное число $7 \text{ м } 5 \text{ дм.} : 5$	1		
28.	Деление числа с одной единицей измерения на однозначное число $8 \text{ м } 12 \text{ дм.} : 4$	1		
29.	Решение задач.	1		
30.	Деление числа с двумя единицами измерения, в котором число единиц разряда равно 0.	1		
31.	Деление числа с двумя единицами измерения, в котором число единиц разряда равно 0.	1		
32.	Деление чисел полученных при измерении величин	1		

	на однозначное число.			
33.	Деление чисел полученных при измерении величин на однозначное число.	1		
34.	Деление чисел полученных при измерении величин на однозначное число.	1		
35.	Контрольная работа за 3 четверть.		1	
36.	Работа над ошибками.	1		
37.	Единица времени: секунда. Соотношение между единицами времени: 1 мин = 60 сек.	1		
38.	Решение примеров в два действия.	1		
39.	Решение примеров в два действия.	1		
40.	Решение примеров в два действия.	1		
Итого: 40 часов				
4 четверть – 36 часов				
1.	Повторение.	1		
2.	Деление с остатком.	1		
3.	Деление с остатком.	1		
4.	Разложение чисел на разряды.	1		
5.	Сравнение чисел.	1		
6.	Округление чисел до десятков, сотен, тысяч.	1		
7.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1		
8.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1		
9.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1		
10.	Решение задач на сложение и вычитание в пределах 10 000.	1		
11.	Решение сложных примеров , порядок действий.	1		
12.	Нахождение неизвестного.	1		
13.	Нахождение неизвестного.	1		
14.	Умножение и деление на однозначное число.	1		
15.	Умножение и деление на однозначное число.	1		
16.	Решение задач на умножение и деление.	1		
17.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1		
18.	Решение примеров в два действия. Порядок действий.	1		
19.	Решение примеров в два действия.	1		
20.	Решение примеров со скобками.	1		
21.	Решение примеров со скобками.	1		
22.	Решение примеров 1 и 2 степени.	1		
23.	Нахождение части от числа.	1		
24.	Нахождение части от числа.	1		
25.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1		
26.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1		
27.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1		
28.	Решение задач на нахождение скорости, времени, расстояния.	1		
29.	Решение задач на нахождение скорости, времени, расстояния.	1		

30.	Контрольная работа за год.		1	
31.	Работа над ошибками.	1		
32.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
33.	*Резервный урок	1		
34.	*Резервный урок	1		
35.	*Резервный урок	1		
36.	*Резервный урок	1		
Итого: 36 часов				

Календарно - тематическое планирование по учебному предмету «Геометрия»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		Дата
		Теория, практика	Контроль ные работы	
1 четверть – 9 часов				
1.	Повторение. Геометрические фигуры.	1		
2.	Виды треугольников. Построение треугольников по длинам сторон.	1		
3.	Виды треугольников по величине углов.	1		
4.	Построение ломаных линий.			
5.	Радиус окружности.	1		
6.	Диаметр окружности.	1		
7.	Построение многоугольников.	1		
8.	Периметр многоугольников.	1		
9.	Проверочная работа по теме «Виды треугольников».		1	
Итого: 9 часов				
2 четверть - 7 часов				
1.	Взаимное положение прямых на плоскости.	1		
2.	Перпендикулярные прямые.	1		
3.	Параллельные прямые.	1		
4.	Построение параллельных прямых.	1		
5.	Высота треугольника.	1		
6.	Построение высоты в треугольниках.	1		
7.	Проверочная работа по теме «Взаимное положение прямых на плоскости».		1	
Итого: 7 часов				
3 четверть – 10 часов				
1.	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	1		
2.	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	1		
3.	Уровень, отвес.	1		

4.	Практическая работа «Уровень, отвес».	1		
5.	Геометрические тела. Куб.	1		
6.	Грани, вершины, ребра куба.	1		
7.	Геометрические тела. Брус.	1		
8.	Грани, вершины, ребра бруса.	1		
9.	Построение куба и бруса, сравнение.	1		
10.	Проверочная работа по теме «Геометрические тела».		1	
Итого: 10 часов				
4 четверть – 9 часов				
1.	Масштаб 2 : 1.	1		
2.	Масштаб 10 : 1.	1		
3.	Масштаб 100 : 1.	1		
4.	Масштаб 1: 1000.	1		
5.	Периметр треугольника и квадрата.	1		
6.	Периметр треугольника и квадрата.	1		
7.	Пересекающиеся и непересекающиеся прямые.	1		
8.	Пересекающиеся и непересекающиеся прямые.	1		
9.	Проверочная работа за год «Вычисление периметра».		1	
Итого: 9 часов				